

Конструирование из бросового материала.



Бросовый материал – что это?



Всегда найдется дело для
умелых рук,
Если хорошенько посмотреть
вокруг...
А тот, кто дела не найдет,
Пускай скучает целый год.
М. Ивенсен

Значение конструирования из бросового материала

Конструирование из бросового материала очень интересное и полезное занятие для развития мелкой моторики детей. Бросовый материал даёт детям чувство независимости от взрослых, так как его можно использовать по своему усмотрению, а главное этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение. Использование «бытового мусора» приучает ребёнка к бережливости, он никогда не сломает игрушку сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старание, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.





Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить. Ещё Сухомлинский писал: «Чем Больше мастерства в детской руке, Тем умнее ребёнок». Мыслительная Деятельность невозможна Без речи. Овладев навыками конструирования, ребенок овладевает и знаниями о предметах, признаках, действиях и отношениях, запечатленными в соответствующих словах. При этом он не только приобретает знания, но и учится мыслить, поскольку думать это значит говорить про себя вслух, а говорить - значит думать.

- Конструирование игрушек из бросового материала способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера.
- Конструирование оказывает большое влияние на развития психологических процессов детей.
Как писал И. П. Павлов
«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки способствуют развитию мозга»



Влияние на развитие ребёнка



Внимательность, усидчивость,
самостоятельность
Мелкая моторика,
координация
движений пальцев
Творческие способности,
фантазия, воображение
Сенсорика: форма, цвет,
размер предметов
Трудовые умения, навыки

Организация деятельности детей



При работе с бросовым материалом необходимо:
учитывать возрастные особенности детей;
правильно распределять время работы в сочетании с
кратковременным отдыхом;
продумывать тематику предстоящей поделки с
учетом
имеющихся навыков и умений
процесс труда должен вызывать у детей только
положительные эмоции;
дети должны быть уверены в помощи педагога,
если у них
возникают какие-либо трудности с выполнением
работы;
если работа требует сложных манипуляций в
подготовительной стадии, например, проколоть
отверстия
нагретым шилом, необходимо, чтобы эту
предварительную работу выполнил взрослый.



В конструктивной деятельности используется, как индивидуальная, так и коллективная форма организации работы, в ходе которой несложные детские поделки превращаются в довольно красочные композиции.



Требования к подбору материала

Требования к подбору материала

- 1 Ножницы с закругленными концами и.
- 2 Нож с твердым лезвием – работает только взрослый.
- 3 Шило – работает взрослый или под его строгим контролем.
- 4 Клеи. Используется клей ПВА. «Момент» применяется только взрослый.
- 5 Пластиковые пищевые контейнеры: разного объема, цвета, необычной формы. Должны быть пустые и чистые.
- 6 Цветной пластик. Должен быть промыт, высушен и заранее нарезан на кусочки.
- 7 Контейнеры от шоколадных яиц – киндер сюрпризы. Используется как полный контейнер, так и его части (половинки).
- 8 Проволока: медная, алюминиевая, покрытая цветной оболочкой.
- 9 Пробки. Пробки-стандарт от пластиковых бутылок с газированной, минеральной водой и пробки малые меньшего диаметра от емкостей с подсолнечным маслом и соком.
- 10 Колпачки. Малых размеров от тюбиков с зубной пастой, кремов.
- 11 Крышки. Крышки большого размера от емкостей из-под шоколадной пасты, майонеза и т.д.
- 12 Бусинки: округлые, овальные бусинки от старых бус, резинок для волос.
- 13 Пластилин. Используются ранее использованные в лепке кусочки.
- 14 Фломастеры, которые отслужили срок использования в рисовании.

Так как материал для работы относится к категории бросового, при его подборе предъявляются определённые требования. Он должен быть:

Безопасным для детей (не токсичным, не вызывать аллергию);

Тщательно промытым и высушенным;

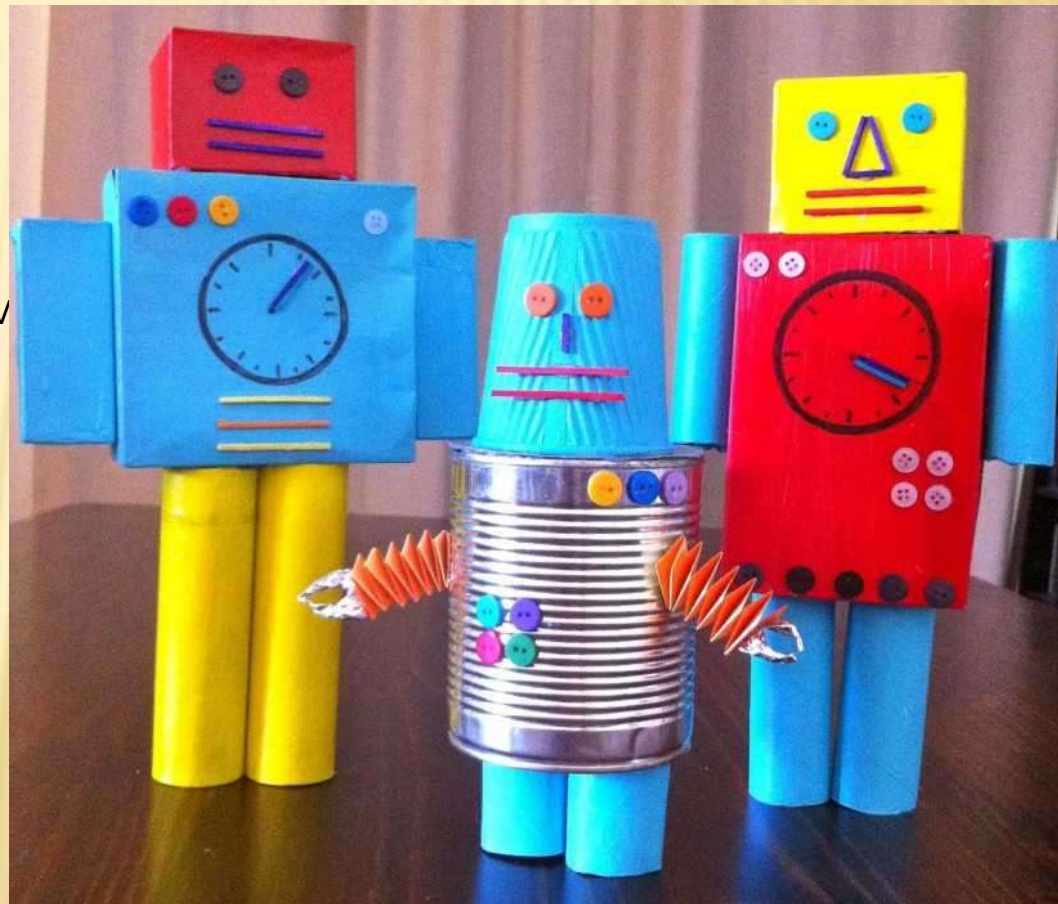
Доступным в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться);

Не вызывать чувство брезгливости у детей.



Дополнительные материалы

- Бумага.
- Фольга. Употребляется для украшения поделок, переплетов.
- Пластлин. Этот материал применяется для скрепления частей игрушек.
- Проволока является необходимым материалом для скрепления частей игрушки.
- Нитки.
- Клей ПВА.
- Цветные лоскуты — обрезки тканей — также пригодятся для оформления поделок



Практическое применение поделок



Поделки, изготовленные детьми из бросового материала, могут иметь разное назначение:

- можно использовать в качестве подарков, сувениров;
- участия в выставках;
- для украшения интерьера комнаты, кабинета;
- для игры;
- использования по назначению: карандашница, игольница, подставка под горячее и т.п.;
- коррекционно-развивающих упражнений.

Транспорт из бросового материала

Транспорт из бросового материала



Животные из бросового материала

Интересное направление творчества для детей — конструирование животных из коробок, например из под соков, из-под круп или спичек. Помогите ребенку начать фантазировать, а дальше он сам продолжит. Вы сами удивитесь его фантазии.



Люблю свою я Родину,
Ей очень дорожу!
Весь мусор, каждый
фантик
Я в дело приложу:
Красивые картины,
Шкатулки, зеркала
Из пробок и из семечек
Умею сделать я.
Природа мной довольна,
И я люблюсь ей,
Красивой, чистой, яркой
При помощи моей!

